**職務経歴書**

20◆◆年●月■日

飯田橋　花子

**【　職務要約　】**

大学在学中より教員を目指し、指導力を高めるべく予備校での講師経験を積んできました。卒業後は非常勤講師として勤務開始し、2年目より常勤講師として勤務し現在に至ります。集団においては自律性を、生徒一人ひとりとは授業内外での成功体験を通じて学習への動機付けを心掛けてきました。これらの経験を活かして、生徒と共に自身も成長を続けることで貴校の価値をさらに高められるよう努めて参ります。

**【　職務経歴　】**

2010年4月～2013年3月　株式会社飯田橋塾　飯田橋塾　栄光予備校　時間講師

　東京第一地区　栄光予備校富士見校舎に配属　高等部の集団指導を担当

2014年4月～2015年3月　学校法人飯田橋学園　飯田橋中学・高等学校　非常勤講師

2015年4月～現在　　　　学校法人飯田橋学園　飯田橋中学・高等学校　常勤講師

　2015年度　高校1学年付き　副担任

　2016年度　高校2学年付き　副担任

**【　職務内容　】**

■大学受験指導

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 学校法人　飯田橋学園　飯田橋中学・高等学校 |
| 2016年4月～現在 | ・高校3年生・国語演習：4コマ  受験対策として、1学期で過年度の再定着を行っており、2学期以降はセンター試験および個別試験対策を実施する予定です。 |
| 会社名 | 株式会社　栄光塾　栄光予備校 |
| 2011年4月～2013年3月 | ・勤務2年目より、高3集団クラスを担当(通算2年)  ○現代文・古文・漢文すべて指導。担当2年目の難関私大クラスにおいて第一志望合格率80％を実現。  ・生徒との進路相談の経験  ○生徒の希望を尊重しつつ、もう一段階高い目標を設定することで第一志望校の合格可能性を高めるよう指導しました。  ・保護者面談  ○家庭とは違う授業時の生徒の様子を伝達するよう心がけ、多角的な側面で生徒理解を深めて指導に活かすよう心掛けました。 |

■国語科指導

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 学校法人　飯田橋学園　飯田橋中学・高等学校 |
| 2014年4月～現在 | ・高校2年生・現代文：12コマ  ・高校1年生・現代文8コマ  ・中学1年生・国語：8コマ  ○調べ学習やペア／グループワークなどを取り入れ、内容の読解能力とともに考えをまとめ、表現する能力を授業を通じて養うよう指導しております。 |
| 会社名 | 株式会社　栄光塾　栄光予備校 |
| 2010年4月～2013年3月 | ・高校1～3年生への国語科指導(現・古・漢受験指導及び小論文添削指導)  〇授業内完結を目指し、“できる”という実感を授業内で抱かせることを心掛けました。  ○授業毎のポイントを明確にして、重要項目については必ず類題を用意して定着を実感できるよう工夫しました。 |

**【　活かせる能力　】**

○現古漢すべてで大学受験まで指導可能です。

・自身の大学受験の経験に加え、学生時代の予備校勤務において難関次第レベルの指導経験と、生徒保護者との進路相談の経験があります

○生徒の学習動機を高める関わりに力を入れてきました。

・生徒の学力や動機の状況に併せて適切な働きかけができるよう、独学ではありますが教育心理などに力を入れて学んでまいりました。授業内では確認テストや口頭試問を行い、授業外で個別の学習相談を通じて、成功体験や目標意識を抱かせる働きかけにより、生徒の内発動機を高めることを心掛けてきました。

**【　保有資格　】**

・2014年3月　高等学校教諭一種免許状（国語）取得

・2014年3月　中学校教諭一種免許状（国語）取得

・2014年2月　実用漢字検定　準1級　取得