このチェックシートは、模擬授業実施中のメモとしてご利用ください。 ★6 名分を印刷等してご準備ください。

終了時にWeb上で同内容をご入力いただきます。

Web 入力フォーム⇒https://www.e-staff.jp/20220514checksheet

Educational Network

	授	業	Ŧ	I	'n	7	シ	_	 	ST	C 2022	初任	者研修	【看	\$ }
授業者学校名・氏名					<u>.</u>	先生	教科 科目				記入者				
基本情報	学年:	:中学·高标	校	年		クラス レベル:			生徒数:		実施分野:				
	目標:														
大項目	小 項 目									(-2-1)	1) 特記事項				
印象/目線/話し 方	1)表情や姿勢・身だしなみなどの印象が良いか														
	2)目線は	ノラに向	いていて	て、目が	合ってい										
	3)適切な	スピード	で、メリハ	ヽリのま	ある話し										
	4)教員としての節度を守り、適切な言葉づかいを心がけているか														
授業·教材準備	5)教材は視覚的、構造的に工夫されたものになっているか														
	6)授業の構成や展開がよく練られており、ポイントが明確になっているか														
	7)説明は	やすいか													
説明/構成•展開	8)効果的	ができて	いるか												
	9)時間配	切で、無	理や無調	汰なく技	受業を進										
	★特によか	った点													
総合評価(コメント)															
	★改善する	とよりよくな	る点												

Educational Network

	授業チェックシー	ト STC2022 初任者研修 [春]
授業者学校名・氏名	先生 料料 科目	記入者
基本情報	学年: 中学·高校 年 クラス レベル:	生徒数: 実施分野:
	目標:	
大項目	小 項 目	評価(4・3・2・1) 特記事項
印象/目線/話し 方	1)表情や姿勢・身だしなみなどの印象が良いか	
	2)目線は適度にカメラに向いていて、目が合っている印象を受けるか	
	3)適切なテンポ・スピードで、メリハリのある話し方か	
	4)教員としての節度を守り、適切な言葉づかいを心がけているか	
授業·教材準備	5)教材は視覚的、構造的に工夫されたものになっているか	
	6)授業の構成や展開がよく練られており、ポイントが明確になっているか	
説明/構成・展開	7)説明は分かりやすいか	
	8)効果的な発問ができているか	
	9)時間配分は適切で、無理や無駄なく授業を進行できたか	
総合評価(コメント)	★特によかった点	
	★改善するとよりよくなる点	