

このチェックシートは、模擬授業実施中のメモとしてご利用ください。

★6名分を印刷等してご準備ください。

終了時に Web 上で同内容をご入力いただきます。

Web 入力フォーム⇒<https://www.e-staff.jp/20220514checksheet>

Educational Network

授 業 チェ ッ ク シ ー ト					STC2022 初任者研修【春】	
授業者学校名・氏名	先生		教科 科目		記入者	
基本情報	学年：中学・高校	年	クラス レベル：	生徒数：	実施分野：	
	目標：					
大項目	小 項 目			評価(4・3・2・1)	特記事項	
印象/目線/話し方	1)表情や姿勢・身だしなみなどの印象が良いか					
	2)目線は適度にカメラに向いていて、目が合っている印象を受けるか					
	3)適切なテンポ・スピードで、メリハリのある話し方か					
	4)教員としての節度を守り、適切な言葉づかいを心がけているか					
授業・教材準備	5)教材は視覚的、構造的に工夫されたものになっているか					
	6)授業の構成や展開がよく練られており、ポイントが明確になっているか					
説明/構成・展開	7)説明は分かりやすいか					
	8)効果的な発問ができていますか					
	9)時間配分は適切で、無理や無駄なく授業を進行できたか					
総合評価 (コメント)	★特によかった点					
	★改善するとよりよくなる点					

Educational Network

授 業 チェ ッ ク シ ー ト					STC2022 初任者研修【春】	
授業者学校名・氏名	先生		教科 科目		記入者	
基本情報	学年：中学・高校	年	クラス レベル：	生徒数：	実施分野：	
	目標：					
大項目	小 項 目			評価(4・3・2・1)	特記事項	
印象/目線/話し方	1)表情や姿勢・身だしなみなどの印象が良いか					
	2)目線は適度にカメラに向いていて、目が合っている印象を受けるか					
	3)適切なテンポ・スピードで、メリハリのある話し方か					
	4)教員としての節度を守り、適切な言葉づかいを心がけているか					
授業・教材準備	5)教材は視覚的、構造的に工夫されたものになっているか					
	6)授業の構成や展開がよく練られており、ポイントが明確になっているか					
説明/構成・展開	7)説明は分かりやすいか					
	8)効果的な発問ができていますか					
	9)時間配分は適切で、無理や無駄なく授業を進行できたか					
総合評価 (コメント)	★特によかった点					
	★改善するとよりよくなる点					