

保健学習指導案

授業者 井手康太郎

単元名 (喫煙と健康)

本時の計画

	2024年 月 日 曜日	担当教員：井手康太郎
本時	全 1時間中 1時間目	場所 教室
本時の目標 ・喫煙による身体の影響について理解する ・未成年喫煙の危険性について学ぶ ・日本と世界の禁煙の取り組みについて学ぶ		準備物 ・プリント ・筆記用具
時間	学習内容・活動	指導上の留意点 (○) 評価基準 (●)
導入 5分	号令 出欠、忘れ物点検 本時のねらいを確認 プリントの配布	○生徒の体調などをしっかりと観察する ●忘れ物をしていないか[主体的態度] ○わかりやすいように本時のねらいを伝える。
展開 35分	たばこにはどのようなイメージがあるかを問いかける。 予想される答え 臭い 身体に悪い 有害物質の数についての説明 3大有害物質を詳しく説明する。 ニコチン タール 一酸化炭素 受動喫煙についての説明をする。	○生徒たちがイメージしやすい問いかけから始め、生徒の興味を惹く。 ○たばこが身体に悪いことを生徒たちに理解させる。 ○特に重要な3つについて詳しく説明する。 ○パワーポイントを用いて、写真などを見せながら分かりやすいようにする。 ○副流煙の有害性について理解させる。

	<p>世界と日本の禁煙への取り組みについて説明をする。</p> <p>発問 1</p> <p>たばこを身近な人から誘われた時の断り方</p> <p>予想される答え</p> <p>身体に悪いからやめておきます。</p> <p>20 歳未満だからやめておきます。</p> <p>発問 2</p> <p>自分の友達が未成年喫煙をしていたらどうするか</p> <p>予想される答え</p> <p>犯罪だからやめなよ</p> <p>大人に相談する</p>	<p>○日本と世界を比較して、日本の禁煙対策の遅れを理解させる。</p> <p>○本時の授業で学んだことを生かして断り方を考えさせる。</p> <p>●本日の学習を踏まえてか、断り方を考えられているか。【思考・判断・表現】</p> <p>○未成年喫煙についての学習を踏まえて、考えさせる。</p> <p>●未成年喫煙の危険性について理解しているか。【知識・理解】</p> <p>●未成年喫煙の危険性を踏まえて考えられているか。【思考・判断・表現】</p>
<p>まとめ</p> <p>10 分</p>	<p>本時のまとめ</p> <p>号令</p>	<p>○喫煙による身体の影響について基本的なことについて理解し、喫煙の恐ろしさを実感させることで、これから先、喫煙しないように意識づけさせる。</p> <p>●プリントをしっかりと埋めることができているか[知識、主体的態度]</p>