学習指導案 指導者 井上 朝絵

単元 大単元 近代国家の成立

小単元 明治維新と富国強兵

本時の主題 明治維新で何か、どのような政策が打ち出されたのかなどの概要を知る

本時の目標 ・明治維新によって江戸時代の政策や体制がどのように変化したか説明できる

・明治維新で行われた各政策について理解できる

・明治維新が何のために行われたか考えることができる

時間	学習内容	学習活動	指導上の留意点	評価
10分	導入	文章を読む	・プリントを用意しておく	・本時で何を学ぶか理解したか
		< 発問 >皆さんは、この文章の中で 間違っているなと思うことはありま		
		すか?		
		→自由に答える	・なければ指名する	
		「藩」という言葉は明治時代に作ら		
		れた言葉であることを知る		
		何故明治時代に「藩」が作られたの か説明を受ける		
		◎本時で明治維新について学ぶこと		
		を理解する		
35分	展開	①戊辰戦争と新政府の発足		
①10分		 戊辰戦争、五か条の御誓文等の発布	・五か条の御誓文で国の体	
		や三権分立制の導入、改元を経て明		指した国家体制
		治時代が始まったことを理解する	を確認する ・五か条の御誓文を中心に	について理解できたか
		☆五か条の御誓文を確認する		6701
②15分		②各政策について		
		<発問>皆さんは、江戸時代の政策		・明治維新の内
		から今の日本を作るために何を変え		容について理解
		るべきだと思いますか?		できたか
		→納税方法、藩名…	・自由発言にする	
		廃藩置県・四民平等・地租改正につ		
		いての説明を受ける		
③10分		③富国強兵について	・並回まるの揺業の揺り返	. 人まる労ノる
		< 発問 >そもそも、何故明治維新は	・前回までの授業の振り返りでもあるので、考える時	・今まで学んで きたことが身に
		起ったと思いますか?	間を設ける	ついているか
		→指名されたら答える		

		明治政府は日本が欧米諸国に追いつ くために殖産興業に尽力したことや 具体的政策を理解する		・富国強兵について理解したか
5分	結論	明治維新とは何だったのか自分の言葉でまとめて提出	・終わらなければ宿題	

評価

- ・今まで学んだことと結び付けながら学習できたか
- ・学んだことを正しく理解し自分の言葉で説明できるようになったか
- ・学んだことに対して疑問点や課題を持てたか。